**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**высшего профессионального образования**

Направление подготовки **270800 «Строительство»**

***профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»***

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года

**Москва 2013**

# **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) подготовки бакалавров, реализуемая по направлению 270800.62 «Строительство» и профилю «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда. ПООП ВПО разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 270800.62 «Строительство», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 54.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, аннотации некоторых рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

* Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
* Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
* Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 270800 «Строительство» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
* Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблица):

***Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Строительство»***

Основная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблицу 3):

**Б.1 гуманитарный, социальный и экономический циклы;**

**Б.2 математический и естественнонаучный цикл;**

**Б.3 профессиональный цикл;**

и разделов:

**физическая культура;**

**учебная и производственная практики и**;

**итоговая государственная аттестация.**

Каждый учебный цикл имеет ***базовую*** (обязательную) часть и ***вариативную*** (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

**Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»**

Обучение на данном профиле сочетает в себе серьезную инженерную подготовку, а также обучение передовым технологиям производства и современным методам организации строительства. Вместе с этим студенты получают знания в области экономики и управления предприятиями строительства, недвижимости; ценообразования и сметного дела.

Выпускники овладевают знаниями нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений и организационно-правовые основы управленческой деятельности, а также умениями проводить различные виды экспертиз недвижимости (архитектурно-техническую, экономическую, правовую и экологическую); умениями разрабатывать текущие и перспективные планы и осуществлять контроль их выполнения. Овладевают методами оценки недвижимости и собственности. Приобретают навыки по формированию сметной стоимости на объекты строительства и др.

Основными направлениями деятельности выпускника данного профиля являются: проведение различных экспертиз и маркетинговых исследований на рынке недвижимости, оценка собственности и недвижимости, управление объектами недвижимости, постановка земельных участков на государственный кадастровый учёт, а также составление проектно-сметной документации на сооружаемые объекты и др.

Выпускники готовятся для работы на предприятиях строительной отрасли, в проектных и научно-исследовательских институтах, в ОАО «Российские железные дороги» и ее подразделениях, в инвестиционно-строительных компаниях, в агентствах недвижимости, в риэлтерских и девелоперских компаниях и др.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):*

**ОК-1** владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**ОК-2** умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК-3** готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

**ОК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

**ОК-5** умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**ОК-6** стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

**ОК-7** умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

**ОК-8** осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**ОК-9** использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

**ОК-10** способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

**ОК-11** готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

**ОК-12** владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

**ОК-13** владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

*общепрофессиональные:*

**ПК-1** использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

**ПК-2** способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

**ПК-3** владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

**ПК-4** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ПК-5** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

**ПК-6** способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ПК-7** владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода;

**ПК-8** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*в соответствии с видами деятельности:*

*изыскательская и проектно-конструкторская*

**ПК-9** знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

**ПК-10** владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;

**ПК-11** способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

*производственно-технологическая и производственно-управленческая:*

**ПК-12** владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

**ПК-13** способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности;

**ПК-14** знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

**ПК-15** владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

**ПК-16** способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

*экспериментально-исследовательская:*

**ПК-17** знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

**ПК-18** владением математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

**ПК-19** способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

*монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная:*

**ПК-20** знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;

**ПК-21** владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения;

**ПК-22** владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;

**ПК-23** способностью организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.

**4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1.

**Бюджет времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Производственная практика | Итоговая государственная аттестация | Каникулы | Всего |
| I | 34 | 6 | 3 1/3 |  | 8 2/3 | 52 |
| II | 34 | 6 | 3 1/3 |  | 8 2/3 | 52 |
| III | 34 | 6 | 4 |  | 8 | 52 |
| IV | 27 | 5 |  | 10 | 10 | 52 |
| Итого | 129 | 23 | 10 2/3 | 10 | 35 1/3 | 208 |

*Учебная практика (геодезическая)* 2 семестр

*Производственная практика* 4 и 6 семестры

*Итоговая государственная* Подготовка и защита

*аттестация:* выпускной квалификационной

работы и гос. экзамен 8 семестр

# Таблица 2.

# Структура и содержание профиля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы, разделы и проектируемые  результаты их освоения | Трудоемкость  (Зачетные единицы) | Перечень дисциплин учебного плана профиля |
| Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» |  |  |
| С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения Профиля должен:  **Знать:**   * законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятий; законодательство о налогах и сборах; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; * принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятий регионов в условиях рыночной экономики; * отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства недвижимости * зарубежные аналоги технологии и организации строительства и эксплуатации недвижимости; * номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли; * формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании; * современные методы планирования и организации инновационно - инвестиционной деятельности отрасли; * основы управления недвижимостью: управление стоимостью, управление рисками, управление персоналом и т.д.; * основы оценки недвижимости; * основы маркетинга и менеджмента в недвижимости; * современные информационные технологии в управлении недвижимостью; * основы налогового законодательства; * меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.   **Уметь:**   * выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; * систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; * использовать информационные технологии для решения экономических и управленческих задач на предприятии; * организовывать производственные процессы на предприятии отрасли; * проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли; * рассчитывать календарные графики производства работ, составлять оперативно-производственные планы, организовывать оперативный контроль за производством; * разрабатывать прогрессивные технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; * разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; * разрабатывать бизнес-планы инвестиционных программ; * определять доходы и расходы предприятия; * определять сметную стоимость сооружения объектов недвижимости; * проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основные факторы, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; * осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятий; * осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности; * проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий; * планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия, определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности; * разрабатывать маркетинговую политику предприятия; * определять конкурентоспособность региона; * рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги; * организовать инновационную деятельность предприятия; * вести деловые переговоры, строить свою карьеру, развивать профессиональные компетенции;   **Владеть:**   * специальной экономической терминологией и лексикой специальности; * специальной строительной, экономической и управленческой терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; * навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; * методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; * навыками определения стоимости сооружения недвижимости, оценки стоимости недвижимости, управления недвижимостью, экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия. | 82 | 1. Основы проектирования зданий и сооружений;  2. Экспертиза инвестиционных проектов  3. Основы управления инвестиционным проектом;  4. Маркетинг;  5. Менеджмента в транспортном строительстве;  6. Бизнес-планирование;  7. Экономика капитального строительства;  8. Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе;  9. Оценка собственности. Кадастр, оценка земельной собственности;  10. Экономика недвижимости;  11. Оценка недвижимости;  12. Экономика природопользования;  13. Анализ хозяйственной деятельности предприятия;  14. Управление персоналом;  15. Налоги и налогообложение;  16. Управление качеством в строительстве;  17. Основы управления недвижимостью;  18. Правовые основы управления недвижимостью;  19. Бухгалтерский учет в строительстве. |

# Таблица 3.

**учебный план**

**подготовки бакалавра по направлению «Строительство»**

**профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»**

Квалификация (степень) – бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование дисциплин  (в том числе практик) | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | | | | | | | Коды  компетенций |
| Зачетные единицы | Академические часы | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | Форма  промежуточной аттестации |
| **Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | | **34** | **1224** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Базовая часть*** | | | **22** | **792** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б.1.1. | | История | 4 | 144 | х | х |  |  |  |  |  |  | з, зачет с оц. | ОК-1,  ОК-2,  ОК-4,  ОК-5,  ОК-6,  ОК-8,  ОК-9,  ОК-10,  ОК-11 |
| Б.1.2. | | Философия | 4 | 144 |  | х | х |  |  |  |  |  | з, экзамен |
| Б.1.3. | | Иностранный язык | 10 | 360 | х | х | х | х |  |  |  |  | з,з,з экзамен |
| Б.1.4. | | Правоведение | 2 | 72 |  |  |  |  | х |  |  |  | зачет |
| Б.1.5. | | Экономика | 2 | 72 |  |  | х |  |  |  |  |  | зачет |
| ***Вариативная часть*** | | | **12** | **432** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.1 | | Социология | 2 | 108 |  |  |  | х |  |  |  |  | зачет |
| В.2 | | Политология | 2 | 72 |  |  |  |  | х |  |  |  | зачет |
| В.3 | | Психология | 2 | 72 |  |  |  | х |  |  |  |  | зачет |
| В.4 | | Русский язык и культура речи | 2 | 72 | х |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| В.5 | | Культурология | 2 | 72 | х |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| В.6 | | Культурно-религиозное наследие России | 2 | 72 |  | х |  |  |  |  |  |  | зачет |
| **Б.2. Математический и естественнонаучный цикл** | | | **69** | **2484** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Базовая часть*** | | | **50** | **1800** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б.2.1. | | Математика | 9 | 324 | х | х | х |  |  |  |  |  | э, з, экзамен | ПК-1,  ПК-2,  ПК-3,  ПК-4,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-7,  ПК-9, ПК-10 |
| Б.2.2. | | Информатика | 5 | 180 | х | х |  |  |  |  |  |  | э, экзамен |
| Б.2.3. | | Инженерная графика | 3 | 108 | х |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| Б.2.4. | | Химия | 4 | 144 | х |  |  |  |  |  |  |  | экзамен |
| Б.2.5. | | Физика | 5 | 180 | х | х |  |  |  |  |  |  | з, экзамен |
| Б.2.6. | | Экология | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| Б.2.7. | | Механика (теоретическая, техническая механика, механика грунтов) | 9 | 324 |  |  | х | х |  |  |  |  | экзамен, зачет, зачет |
| Б.2.8. | | Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология) | 7 | 252 |  | х |  |  |  |  |  |  | экзамен, зачет |
| Б.2.9. | | Основы архитектуры и строительных конструкций | 5 | 180 |  |  | х | х |  |  |  |  | з, экзамен, к.пр. |
| ***Вариативная часть*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.1 | Экономико-математическое моделирование | | 4 | 144 |  |  |  |  | х |  |  |  | зачет с оц., к.р. |
| В.2 | Нормирование и оплата труда в строительстве | | 4 | 144 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен, к.р. |
| В.3 | Технико-экономические изыскания и проектирование | | 5 | 180 |  |  | х |  |  |  |  |  | экзамен, к.пр. |
| В.4 | Логистика | | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| В.5 | Строительство и эксплуатация железных дорог (общий курс) | | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | экзамен |
| **Б.3. Профессиональный цикл** | | | **104** | **3744** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Базовая часть*** | | | **22** | **792** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б.3.1. | | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 72 |  |  |  |  |  | х |  |  | зачет | ПК-1,  ПК-3,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8,  ПК-9,  ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17,  ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 |
| Б.3.2. | | Строительные материалы | 3 | 108 |  |  | х |  |  |  |  |  | зачет |
| Б.3.3. | | Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества | 3 | 108 |  |  |  |  |  | х |  |  | зачет |
| Б.3.4. | | Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение, водоснабжение и водоотведение, электроснабжение) | 6 | 216 |  |  |  |  |  | хх | х |  | зачет, зачет, зачет |
| Б.3.5. | | Технологические процессы в строительстве | 4 | 144 |  |  | х |  |  |  |  |  | зачет с оц., к.пр. |
| Б.3.6. | | Основы организации и управления в строительстве | 4 | 144 |  |  |  | х |  |  |  |  | экзамен, к.пр. |
| ***Вариативная часть*** | | | **82** | **2952** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.3.1. | | Основы проектирования зданий и сооружений | 4 | 144 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен |
| В.3.2. | | Основания и фундаменты | 3 | 108 |  |  |  | х |  |  |  |  | зачет |
| В.3.3. | | Экспертиза инвестиционных проектов | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен, к.р. |
| В.3.4. | | Основы управления инвестиционным проектом | 4 | 144 |  | х |  |  |  |  |  |  | экзамен |
| В.3.5. | | Маркетинг | 4 | 144 |  |  |  |  | х |  |  |  | зачет с оц., к.р. |
| В.3.6. | | Менеджмент в транспортном строительстве | 4 | 144 |  |  |  |  |  | х |  |  | экзамен, к.р. |
| В.3.7. | | Бизнес-планирование | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен, к.пр. |
| В.3.8. | | Экономика капитального строительства | 5 | 180 |  |  |  |  |  | х |  |  | экзамен |
| В.3.9. | | Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе | 5 | 180 |  |  |  | х |  |  |  |  | экзамен, к.пр. |
| В.3.10 | | Оценка собственности. Кадастр, оценка земельной собственности | 4 | 144 |  |  |  |  |  | х |  |  | экзамен |
| В.3.11 | | Эксплуатация и содержание недвижимости | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | х | зачет с оц. |
| В.3.12 | | Оценка недвижимости | 5 | 180 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен |
| В.3.13 | | Экономика недвижимости | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен |
| В.3.14 | | Экономика природопользования | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | х | экзамен, к.р. |
| В.3.15 | | Анализ хозяйственной деятельности предприятия | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | х | экзамен, к.р. |
| В.3.16 | | Управление персоналом | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен, к.р. |
| В.3.17 | | Налоги и налогообложение | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| В.3.18 | | Управление качеством в строительстве | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| В.3.19 | | Основы управления недвижимостью | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| В.3.20 | | Правовые основы управления недвижимостью | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | х | зачет |
| В.3.21 | | Бухгалтерский учет в строительстве | 4 | 144 |  |  |  |  |  | х |  |  | экзамен, к.р. |
| **Б.4. Физическая культура** | | | **2** | **400** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-19 |
| **Б.5. Учебная и производственная практики** | | | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-21 |
| **Б.6. Итоговая государственная аттестация** | | | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17,  ПК-18, ПК-19 |
| ВСЕГО | | | **240** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечания:** 1. Обучение на первом курсе возможно с применением дистанционных технологий

2. Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

**УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ**

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются Вузом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

* изучать специальную и научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
* участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
* осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
* составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
* выступить с докладом на конференции.

**ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ** аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня **материально**-технического обеспечения:

* лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
* помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
* компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

**5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60%, ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 8% процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

**6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (Б.3)**

**ПРОФИЛЯ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НЕДВИЖИМОСТЬЮ»**

**Дисциплина**

**«Технологические процессы в строительстве»**

*(ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-20, ПК-22)*

Целью дисциплины является изучение современных методов и технологий производства работ, повышение надежности и обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий; определение методов по приемке объектов строительства в эксплуатацию. Излагаются передовые методы производства работ на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта.

**Дисциплина**

**«Основы организации и управления в строительстве»**

*(ОК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

Целью преподавания дисциплины является изучение основ рациональной организации строительства; планирования производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; современных методов текущего и оперативного планирования строительства с использованием системного подхода, анализа, моделирования и автоматизированного проектирования организационно-технологических решений по строительству. Излагаются передовые методы организации и управления строительными комплексами на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта

**Дисциплина**

**«Основы архитектуры и строительных конструкций»**

*(ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)*

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных архитектурных стилей, основ проектирования, особенностей современных ограждающих и несущих строительных конструкций, приемы разработки объемно-планировочных и конструктивных решений. Выработка умений по разработке конструктивных решений зданий на основе современных технических норм, а также проведение расчетов элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Выпускник овладевает навыками по классификации зданий и требований к ним, выполнения расчетов и графических проработок архитектурно-строительных и конструктивных решений зданий и сооружений.

**Дисциплина**

**«Основы управления инвестиционным проектом»**

*(ОК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

Целью дисциплины является формирование у студента целостного понимания организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики. Задачи дисциплины состоят в формировании способности: понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта, осуществлять контроль за ходом реализации проекта.

**Дисциплина**

**«Экспертиза инвестиционных проектов»**

*( ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

Целью дисциплины является изучение средств, методов и технологии обоснования эффективности инвестиционных проектов, приобретение навыков разработки экономических обоснований проектных решений.

Экспертиза проекта - детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составления общей картины проекта в целях повышения качества выполнения, как данного проекта, так и проектов предприятия в целом. Для этого используются как формализованные данные (аудит и мониторинг), так и сведения, получаемые путем консультаций и собеседований и относящиеся к неформализованным областям управления проектом. По результатам экспертизы готовится Заключение, содержащее анализ причин, а также рекомендации по организационным решениям и мероприятиям для преодоления неблагоприятного развития данного проекта либо, в случае успешного развития проекта, формируется база знаний для применения при работе над последующими проектами.

**Дисциплина**

**«Менеджмент в транспортном строительстве»**

*(ОК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных решений в процессе управления деятельностью организаций транспортного строительства. В результате освоения курса студент должен знать функции менеджмента; варианты построения организационной структуры управления предприятиями транспортного строительства; методы управления; процесс подготовки и принятия решений по различным аспектам деятельности организации; теории мотивации и принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда. Дисциплина формирует умение планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу, как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации; проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать систему мотивации персонала; рассчитывать эффективность управления организацией в сфере транспортного строительства.

**Дисциплина**

**«Маркетинг»**

*(ОК-4, ПК-15, ПК-17)*

Дисциплина формирует знания, умения и навыки применения маркетингового инструментария в процессе управления деятельностью организации, эффективного поиска и принятия управленческих решений в рыночных условиях. В результате освоения курса студент должен знать:

предмет, определение, принципы маркетинга; концепции маркетинга и хронологию их развития; систему функций маркетинга; состав системы маркетинговой информации; методы сбора маркетинговой информации;

современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на маркетинговые решения, уметь проводить маркетинговые исследования и формировать бюджет маркетинговых мероприятий.

**Дисциплина**

**«Бизнес-планирование»**

*(ОК-4, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

Целью курса является ознакомление студентов с актуальностью вопросов планирования в современных условиях и роли бизнес-планирования в совершенствовании управления предприятием. Изучение дисциплины позволит овладеть основными принципами бизнес-планирования, знать структуру и назначение бизнес-плана, а также задачи и функции бизнес-планирования, приобрести навыки составления бизнес-плана, опираясь на методические рекомендации по его написанию.

**Дисциплина**

**«Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе»**

*(ПК-14, ПК-16)*

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами проектно-сметного дела и особенностями ценообразования в строительстве; овладение методикой расчета реальной стоимости строительства с учетом всех факторов, отраженных в проекте, влияющих на сметную стоимость; формирование навыков пользования сметными нормативами.

В результате изучения дисциплины выпускник должен: иметь представление об основах экономики строительства и специфике ее функционирования в условиях рынка; понимать структуру и состав основных сметно-нормативных баз ценообразования в строительстве; знать основные положения методик составления сметной документации; уметь составлять сметную документацию, применяя федеральную и отраслевую сметно-нормативную базы; владеть специальной экономической терминологией, терминологией данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, а также навыками использования теоретических знаний в процессе обучения.

**Дисциплина**

**«Экономика капитального строительства»**

*(ОК-4, ОК-8, ОК-9,ПК-16, ПК-19)*

Экономика строительства — наука, изучающая особенности и формы проявления общеэкономических законов в строительстве. Целью изучения дисциплины является приобретение студентом необходимых знаний по экономике строительной отрасли, а именно: изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов; ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса; развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве.

**Дисциплина**

**«Оценка собственности.**

**Кадастр и оценка земельной собственности»**

*(ПК-9, ПК-11, ПК-19)*

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, методологией по проведению оценки собственности, кадастровой и рыночной оценки земельной собственности, овладение знаниями по составлению и ведению государственного земельного кадастра. Приобретение навыков по работе и анализу информации. Умение выполнить и защитить отчет по оценке по предложенному виду собственности.

**Дисциплина**

**«Анализ хозяйственной деятельности»**

*(ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника в области экономики и управления предприятием, владеющего теоретическими основами управления финансовыми ресурсами организаций. При помощи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий студенты обретаю знания в области выработки стратегических и тактических положений развития предприятия, обосновании бизнес-планов и управленческих решений, осуществлении контроля за их выполнением, выявление резервов повышения эффективности производства, оценки результатов деятельности предприятия, его подразделений и работников.

Цель курса: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы финансово-экономического анализа, выделить особенности строительного производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов

**Дисциплина**

**«Оценка недвижимости»**

*(ПК-9, ПК-11, ПК-22)*

В результате изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями и принципами оценки недвижимости, классификацией недвижимого имущества. Осваивают правовые основы оценки недвижимости и осуществления профессиональной оценочной деятельности, международные и национальные стандарты оценки. Овладевают знаниями и практическими навыками оценки недвижимости различными подходами (сравнительным, доходным, затратным), а также документирования результатов оценки, проведения анализа наиболее эффективного использования недвижимости.

**Дисциплина**

**«Экономика природопользования»**

*(ОК-4, ОК-8, ОК-10, ПК-9)*

Предусматривает изучение экономических аспектов взаимодействия природы и общества, рассмотрение концепций устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики, анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов. Определение экономической ценности природных ресурсов, изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования, получение навыков определения эффективности мероприятий по охране окружающей среды.

**Дисциплина**

**«Экономика недвижимости»**

*(ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-16)*

Предметом дисциплины является изучение основополагающих принципов экономического содержания недвижимости, роли и места недвижимости в жизнедеятельности общества в условиях рыночной экономики.

Целью курса является ознакомление студентов с правовыми основами экономики недвижимости, функциональными особенностями и целевой принадлежностью, условиями ее использования; с операциями, совершаемыми на рынке недвижимости; подходами в оценке недвижимости и экономической эффективности инвестиционных вложений в недвижимость; ипотекой и ипотечным кредитованием.

**Дисциплина**

**«Управление персоналом проекта»**

*(ОК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

Цель дисциплины подготовить специалиста в области экономики и управления, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами организаций, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления кадрами.

**Дисциплина**

**«Налоги и налогообложение»**

*(ОК-5, ПК-14)*

Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного налогообложения в России и умений рассчитывать размер налоговых отчислений, как для предприятий, так и для физических лиц (основные принципы налогообложения; общие положения по налоговым ставкам и расчету налогов; вопросы применения налоговых вычетов). А так же овладеть знаниями в области налогового планирования, как совокупности плановых действий налогоплательщика, направленных на увеличение финансовых ресурсов организации, регулирующих величину и структуру налоговой базы, воздействующих на эффективность управленческих решений и обеспечивающих своевременные расчеты с бюджетом согласно действующему законодательству.

**Дисциплина**

**«Управление качеством в строительстве»**

*(ОК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-17)*

Изучение дисциплины позволяет освоить методологию и терминологию управления качеством; рекомендации международных стандартов по обеспечению качества ISO; разработку систем качества на предприятиях; ответственность за качество продукции; сертификацию продукции и систем качества. Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного управления качеством производства продукции, работ, услуг.

Планирование качества проектов проводится для выбора положений стандартов и нормативов, которые целесообразно и возможно применить к конкретному проекту, а также мероприятий и работ, необходимых для обеспечения требований этих стандартов в части качества результатов и процессов проекта.

**Дисциплина**

**«Основы управления недвижимостью»**

*(ОК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15)*

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями по изучению закономерностей и принципов управления социально-экономическими системами в условиях рыночных отношений. Приобретение навыков работы с информацией и выработки управленческих решений в сфере недвижимости. Изучение специфики управления недвижимостью, управления портфелем недвижимости, функционирование рынка недвижимости.

**Дисциплина**

**«Правовые основы управления недвижимостью»**

*(ОК-5, ПК-14)*

Целью курса является изучение законодательства, регулирующего формирование, обращение и оценку недвижимого имущества. В ходе изучения курса студенты познакомиться с существующими нормативно-правовыми актами, законами, кодексами и умение пользоваться ими на практике.

Задачей данного курса является овладение знаниями в области законодательства и грамотное использование этих знаний при осуществлении операций на рынке недвижимости.